

PLANERING SO FÖR ÅR 8 HT-17

| Vecka | Ämne | Prov/arbeten/inlämningar/ redovisningar | Övrigt | | | | |
|-------|---|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 34 | Metodkurs i geografi | | | | | | |
| 35 | <ul style="list-style-type: none"> • Hur jobbar en geograf? • Hur rapporteras en fältstudie? | | | | | | |
| 36 | Religion: Från statskyrka till frikyrka | | | | | | |
| 37 | <ul style="list-style-type: none"> • Hu har svenska kyrkan utvecklats? • Hur gick Sverige från enhetskyrka till flera religiösa samfund och religionsfrihet? | | | | | | |
| 38 | <ul style="list-style-type: none"> • Hur ser förhållandet mellan svenska samhället och religionen ut? | | | | | | |
| 39 | Skrivuppgift | Kristendom | | | | | |
| 40 | Religion: Mikrostudie kristna samfund | | | | | | |
| 41 | <ul style="list-style-type: none"> • Hur är det att vara kristen i dagens Sverige? • Hur tolkar samfunden den kristna tron? | | | | | | |
| 42 | Historia: Upplysningen | | | | | | |
| 43 | <ul style="list-style-type: none"> • Vilka tankar växte fram och förändrade världen? • Vilka tankar lever kvar än idag? | | | | | | |
| 44 | H | Ö | S | T | L | O | V |
| 45 | Historia: Revolutionernas tid | | | | | | |
| 46 | <ul style="list-style-type: none"> • Vilken skillnad finns det mellan reformation, revolt och revolution? • Varför är revolutioner en viktig del i mänsklighetens historia? • Vilka olika typer av revolutioner pratar vi om idag? • Vilka viktiga begrepp har dessa perioder gett oss? • Hur kan vi använda historiska källor för att lära? • Hur kan vi använda oss av historia idag? • Hur förändrades Sverige under Revolutionernas tid? | | | | | | |
| 47 | | | | | | | |
| 48 | | | | | | | |
| 49 | Muntlig | bedömning | | | | | |
| 50 | Historisk film med | debatt som efterarbete | | | | | |
| 51 | Utvärdering | | | | | | |