

Bedömningsmatris: FYSIK – Energi, Ljud och Ljus 2018

Förmåga ↓	<u>E</u>	<u>C</u>	<u>A</u>
<p>BEGREPP Din förmåga att använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.</p>	<p><i>Du känner till och använder begrepp korrekt som t.ex.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Olika energiformer • Ljudvåg, förtätning och förtunning. • Ljudkälla, Resonans <p><i>Frekvens, ljudstyrka</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ultraljud, infraljud • Ljuset reflekteras och absorberas • Hur ljus bryts och varför • Varför föremål har olika färger • Linser och speglar (Konvex, konkav) 	<p><i>Du kan mer utförligt förklara hur fenomenen ljud och ljus fungerar och gör jämförelser till vardagen t.ex. hur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Begreppen för E • Energiprincipen • Optisk täthet (optiska medier) • Hur ljus kan brytas olika i olika medium • Decibelskalan • Hur totalreflektion fungerar • Fiberoptik 	<p><i>Du har stor kunskap om begreppen och beskriver dem utförligt.</i> <i>Du kan och förstår alla begrepp för E och C och kan förklara dessa på ett utförligt sätt med rätt benämningen av ord.</i></p>
<p>LABORERA Din förmåga att genomföra systematiska undersökningar i fysik.</p>	<p><i>Du gör en kort hypotes, planering och genomför laborationen. Du gör en enkel dokumentation med kortfattad förklaring i en slutsats.</i></p>	<p><i>Du kan formulera en egen hypotes.</i> <i>Du genomför laborationen, dokumenterar under laborationens gång, ritar bilder samt skriver en förklaring till vad och varför något hände.</i> <i>Du kan laborera på ett säkert sätt.</i></p>	<p><i>Du kan skriva en egen hypotes utifrån det du ska undersöka.</i> <i>Du genomför laborationen på ett säkert sätt och dokumenterar under laborationens gång, där du ritar bilder samt skriver en mer ingående förklaring till VAD och VARFÖR något hände i en slutsats.</i></p>
<p>RESONERAR/ DISKUTERAR Ta ställning och kommunicera i frågor som rör ämnet genom att bidra och föra diskussionen framåt.</p>	<p><i>Du kan samtala om begrepp i en diskussion där du framför och bemöter frågor så att diskussionen till viss del går framåt.</i></p>	<p><i>Du kan resonera om hur begreppen fungerar och du kan i diskussioner beskriva VARFÖR och DÄRFÖR saker händer/sker.</i></p>	<p><i>Du kan motivera och resonera om hur begreppen förhåller sig varandra och du kan i diskussioner beskriva VARFÖR och DÄRFÖR saker händer/sker.</i></p>
<p>MOTIVERAR/ KONSEKVENSER Hur du skiljer fakta från värderingar, formulerar, gör ställningstaganden samt motiverar och beskriver några tänkbara konsekvenser.</p>	<p><i>När du samtalar och diskuterar använder du fakta och inte dina egna värderingar och kortfattat beskriver vad det kan innebära för människa och miljö.</i></p>	<p><i>När du samtalar om energi, teknik, miljö och samhälle skiljer du fakta från dina egna värderingar och beskriver mer utförligt beskriver vilka konsekvenser som kan inträffa för hälsan, miljön och samhället.</i></p>	<p><i>När du samtalar om energi, teknik, miljö och samhälle skiljer du fakta från dina egna värderingar beskriver mycket förklarande vilka konsekvenser det kan ha för hälsan, miljön och samhället.</i></p>