



NORDENS NÄRINGAR, ARBETSMARKNADEN OCH VÄLFÄRDEN

De nordiska länderna har klarat sig förhållandevis bra igenom de stora ekonomiska kriserna som drabbat världen. Sverige ses som ett bra land att leva i och vi har hög standard inom många områden. Hur kan det komma sig? Vad är det som har format Sverige och Norden? Vilka intressekonflikter kan uppstå vid utvinning av naturresurserna? Hur fungerar den svenska arbetsmarknaden? Hur har den svenska välfärden byggts upp?

Det krävs stor kunskap för att besvara dessa frågor, kunskap som vi tillsammans bygger upp under hela årskurs 8. Vi har redan påbörjat processen under momentet om det svenska statsskicket och kommer att fortsätta med detta i det här momentet som behandlar både geografi och samhällskunskap. Ni kommer även att behöva knyta ihop det med en del historia.

Inom geografin kommer vi att fokusera på näringarna som byggt Sveriges ekonomi och till viss del jämföra med våra nordiska grannar. Dessutom ingår namngeografi, repetition av Norden och bedömning på Nord- och Sydamerika. Vi fokuserar inte på Norden och dess länder, huvudstäder, tätorter, berg och vatten eftersom ni redan jobbat med det en hel del på mellanstadiet. Att ni ska fokusera på just Nord- och Sydamerika beror på att vi i Norden länge haft utbyte med dessa världsdelar och att just de världsdelarna blir aktuella när vi sedan ska jobba med handel.

MATERIAL OCH ARBETSSÄTT

- Jag kommer att berätta för er (föreläsa) och då är det bra om ni antecknar så att ni kan repetera senare.
- Ni kommer att få se dokumentärer, diskutera dessa och göra arbetsuppgifter.
- Ni ska göra några gruppövningar.
- Ni ska läsa material ni får av mig i ett häfte samt i Samhällskunskapsboken s 24-33 som handlar välfärden och s.148-157 som handlar om arbetsmarknaden.
- Ni ska använda kartboken för att ta reda på var allt i namngeografidelen ligger, blindkartor får ni som kopierat material.

FÖRMÅGOR ATT ÖVA PÅ UNDER MOMENTET

Du kommer under det här momentet att träna på förmågan att:

- **utforska** och **analysera** samspel mellan människa, samhälle och natur
- **använda** en historisk referensram
- **värdera** lösningar på olika miljöfrågor utifrån etik och hållbar utveckling
- **uttrycka** och **värdera** olika ståndpunkter i aktuella samhällsfrågor
- **argumentera** utifrån fakta, värderingar och olika perspektiv
- **reflektera** över mänskliga rättigheter, demokratiska värden och arbetsätt

BEDÖMNING

Bedömningen grundar sig på **namngeografen** samt din avslutande **resonerande text**. Inför skrivuppgiften kommer ni att få några olika uppsatsämnen att välja mellan och ni får använda allt ert material då ni skriver.

Det vi gör på lektionerna syftar till att träna på dina olika förmågor och att pröva dina tankar, det kan också vara ett tillfälle att visa vad du kan. Kom ihåg att ju fler tillfällen du använder för att visa dina förmågor och din kunskap, desto större bedömningsunderlag har jag.

Separat bedömningsmatris kommer att delas ut.

Vecka	Pass 1	Pass 2	Pass 3
V 10	Spelet om Valköping	Förberedelse Demokratiwerkstaden/ Namngeografi Norden/ Namngeografi Nord- och Sydamerika	Förberedelse Demokratiwerkstaden/ Namngeografi Norden/ Namngeografi Nord- och Sydamerika
V 11	Namngeografi Nord- och Sydamerika/ Demokratiwerkstaden	Efterarbete Demokratiwerkstaden Filmen "Upptäck Norden"+ Arbetsblad	Forts. Arbetsblad Norden Filmen "Rasismens historia" + jämförelse med Sameblod
V 12	Filmen "Rasismens historia" + diskussion för jämförelse med Sameblod	Dokumentär "Samernas tid" eller "Gruvan" Diskussion kring intressekonflikter Bedömning Namngeografi 8a	Bedömning Namngeografi 8b/d Dokumentär "Samernas tid" eller "Gruvan" Diskussion kring intressekonflikter
V 13	Film om "Välfärd"/"Arbetsmarknad"	Begreppsutredning och gruppsamtal	<i>Inget (schemabryt/lov)</i>
V 14	Påsklov	Påsklov	Påsklov
v 15	Sammanfattande diskussion Uppsatsämnen delas ut	Skriva text 8b/d	Skriva text 8a Forts. skriva text 8b/d

