

BEDÖMNING

För att kunna visa vad du kan utifrån de kunskapskrav som bedöms under det här momentet kommer du att få besvara en av följande frågor muntligt vid examinationen vecka 21 (8B & 8D: onsdag, 8A: fredag).

Du kommer att tilldelas en fråga att besvara muntligt och kan då välja att passa. Du får då en ny fråga som du bör kunna besvara.

Vid bedömningstillfället får du bara ha med dig frågepappret och kartan, alltså inga anteckningar.

FÖRBEREDELSE

- Repetera anteckningar och Powerpoint
- Läs det kopierade häftet
- Träna på att besvara frågorna nedan
- Välj ut några viktiga begrepp som kan ingå i svaren
- Använd kartan som hjälp i din förklaring

FRÅGOR

1. Vad menas med globalisering? Och vad finns det för fördelar och/eller nackdelar med globalisering?
2. Varför flyttas industriell produktion till sk låglöneländer? Och vilka fördelar och nackdelar finns det med att flytta industriell produktion till sk låglöneländer?
3. Hur transporteras varor? Vilka fördelar respektive nackdelar finns det med olika transportsätt?
4. Hur har Sveriges och världens handel förändrats från medeltiden fram till idag? Vilka fördelar respektive nackdelar innebär denna förändring?
5. Varför är vissa länder rika och andra fattiga? och hur ser skillnaden ut mellan fattiga och rika länder när det gäller produktion av varor och tjänster (vilka sektorer är vanligast i fattiga respektive rika länder)?
6. Vad är det som styr att industriell produktion (industrier) ligger där de ligger?
7. Vilka fördelar och/eller nackdelar finns det med frihandel?
8. Hur ser det ut generellt sätt när det gäller handel mellan världens rikare och fattigare länder? Och vad blir konsekvenserna av detta?
9. Vad menas med primära, sekundära, tertiära och kvartära sektorn när man pratar om näringsgrenar? Och vilken typ av länder ingår i primära respektive kvartära sektorn?
10. Hur kan vi som konsumenter påverka arbetsförhållandena i sk låglöneländer?
11. Varför är Sverige beroende av världen när det gäller handel? Och hur kan det påverka oss som land?